|  |  |
| --- | --- |
| **奈曼旗卫生健康委员会** | **文件** |
| **奈曼旗教育体育局** |

奈卫健字〔2023〕105号

关于开展2023年奈曼旗学生常见病和健康

影响因素监测与干预工作的通知

各相关监测学校、旗疾控中心：

为推进落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》和《“健康内蒙古2030”实施方案》对学校卫生相关工作的要求，掌握儿童青少年近视、肥胖、脊柱弯曲异常等主要常见病情况和影响健康的主要因素，并采取针对性干预措施，保障和促进儿童青少年健康。根据内蒙古自治区卫生健康委、教育厅《关于印发2023年内蒙古自治区学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案的通知》（内卫疾控发〔2023〕4号）要求，结合工作实际，特制定《2023年奈曼旗学生常见病和健康影响因素监测工作方案》、《2023年学生常见病干预项目工作方案》，现印发给你们，请遵照执行。

附件：1.2023年奈曼旗学生常见病和健康影响因素监测工作方案

2.2023年学生常见病干预项目工作方案

奈曼旗卫生健康委员会 奈曼旗教育体育局

2023年9月1日

附件1

2023年奈曼旗学生常见病和健康影响因素

监测工作方案

一、工作目的

为推进落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》和《“健康内蒙古2030”实施方案》对学校卫生相关工作的要求，掌握儿童青少年近视、肥胖、脊柱弯曲异常等主要常见病情况和影响健康的主要因素，并采取针对性干预措施，保障和促进儿童青少年健康。

二、学生常见病和健康影响因素监测

**（一）常见病监测范围和监测学校选择**

监测范围：奈曼旗

监测学校：奈曼旗7所学校（2所幼儿园、2所小学、2所初中、1所高中）见附表1。

**（二）监测时间**

2023年10月12日-2023年10月20日

**（三）监测内容和方法**

**1.学校卫生工作基本情况调查**

监测对象：各级卫生行政部门、中小学校

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心

监测内容：学校卫生工作基本情况，包括卫生、教育部门人员配备、经费保障和合作机制，辖区学校基本情况、学生主要健康问题和疾病防控情况等。中小学校开展学校卫生工作情况，包括年度工作计划和经费投入，医务室、保健室和校医配备，学生体检及健康管理工作、常见病及传染病防控、体育运动和食品营养管理以及健康教育等。

监测形式：纸质问卷调查，系统平台录入。

**2.学生近视等常见病监测**

监测对象：学生

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心

监测范围：幼儿园大班、小学、初中和高中所有年级。

监测人数：以整班为单位开展调查，每所幼儿园至少抽取80名自检测日期起满5岁半至6岁半儿童，小学、初中和高中每个年级至少80名学生，即每所小学至少抽取480名学生，每所初中、高中至少抽取240名学生。不足部分由附近同等类型幼儿园和学校补充。

抽样要求：本年度监测班级必须是2020年学生常见病和健康影响因素监测的抽样班级，新增的年级（即幼儿园大班，小学、初中、高中的一年级)监测班级应遵循随机抽样的原则选定。

监测形式：纸质问卷调查，系统平台录入。

**3.学生近视、肥胖、脊柱弯曲异常等健康影响因素监测**

监测对象：学生

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心

监测范围：小学四至六年级，初中、高中

监测人数：每个年级至少80名学生，以整班为单位开展调查，每所学校至少抽取240名学生。

抽样要求：本年度监测班级必须是2021年学生常见病和健康影响因素监测的抽样班级，新增的年级（即小学、初中、高中的一年级)监测班级应遵循随机抽样的原则选定。

监测形式：电子问卷(学生上系统平台答题）。

**4.学校教学生活环境卫生监测**

监测对象：教室。

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心。

监测学校：各地对参加学生常见病监测的学校进行饮水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况实地调查，了解环境卫生设施的配备情况和各项规章制度的落实情况。

监测数量：每所学校选择6间监测班级教室，对教室人均面积、课桌椅、黑板、采光、照明及噪声等方面开展现场测量，评估学校教学环境卫生状况，对未达到国家标准要求的内容提出整改建议。

监测形式:纸质问卷调查，系统平台录入。

三、质量控制

1.为确保监测质量和干预的有效实施，旗疾控中心会适时进行干预评估。

2.科学选择监测地区，设置监测学校，确定监测对象，使用符合要求的仪器和设备，严格按照干预方案开展干预活动。

3.卫生健康部门对入校专业机构进行审核，组织开展学生常见病监测和干预，加强现场质量控制，并选取5%的学生进行现场复核。

四、报送数据，提交报告

监测数据于2023年11月2日前通过系统平台进行录入，由市疾病预防控制中心学校卫生股进行审核。

五、档案管理

原始资料归档保存在奈曼旗疾病预防控制中心。

附表1

奈曼旗常见病监测学校统计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **监测学校** | **监测班级** | | **备注** |
| 奈曼旗实验小学 | 一年一班 | 一年二班 |  |
| 二年一班 | 二年二班 |
| 三年一班 | 三年二班 |
| 四年一班 | 四年二班 |
| 五年一班 | 五年二班 |
| 六年一班 | 六年二班 |
| 奈曼旗第三小学 | 一年一班 | 一年二班 |
| 二年一班 | 二年二班 |
| 三年一班 | 三年二班 |
| 四年一班 | 四年二班 |
| 五年七班 | 五年十班 |
| 六年六班 | 六年八班 |
| 奈曼旗第三中学 | 七年级 | 305 |
| 306 |
| 八年级 | 303 |
| 304 |
| 九年级 | 291 |
| 292 |
| 奈曼旗第五中学 | 七年级 | 169 |
| 170 |
| 171 |
| 八年级 | 161 |
| 162 |
| 163 |
| 九年级 | 155 |
| 156 |
| 奈曼旗蒙古族中学 | 高一 | 287 |
| 288 |
| 高二 | 277 |
| 278 |
| 高三 | 267 |
| 273 |
| 幼儿园 | 大沁他拉镇幼儿园 | |
| 奈曼旗蒙古族幼儿园 | |

附件2

2023年奈曼旗学生常见病干预

项目工作方案

一、工作目的

为推进落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》和《“健康内蒙古2030”实施方案》对学校卫生相关工作的要求，掌握儿童青少年近视、肥胖、脊柱弯曲异常等主要常见病情况和影响健康的主要因素，以学生常见病和健康影响因素监测学校为重点，针对监测中发现的主要健康问题，对学生、学校、家庭和社区持续开展学生常见病防控干预活动保障和促进儿童青少年健康。

二、干预范围及对象

**（一）干预范围**

2023年奈曼旗学生常见病和健康影响因素监测学校（附表1）

1. **干预对象**

监测学校全体学生

三、干预内容和方法

以近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控为重点，针对当地儿童青少年主要健康问题，以《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》《儿童青少年近视防控适宜技术指南（更新版）》《儿童青少年脊柱弯曲异常防控技术指南》《儿童青少年肥胖防控实施方案》等为抓手，结合相关实际开展多层次、多形式、多内容干预行动。

**（一）健康知识进校园行动**

对象：学校领导、校医/保健老师、健康教育人员、体育教师、后勤和餐饮相关人员以及学生

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心

开展时间：2023年9月-12月

主要内容及开展方式：开展近视、肥胖、口腔等学生常见病防控知识和技能宣讲，倡导儿童青少年做自己健康第一责任人的理念，引导学生形成自主自律的健康生活方式。

**（二）中小学生健康月活动**

对象：中小学生

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心、监测学校

开展时间：2023年10月-11月

活动主题：明眸健康 闪亮未来

主要内容及开展方式：旗疾控中心要结合实际并充分利用广播电视、网络平台等播放学生常见病防控公益广告；在自媒体平台建立专栏传播新近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病和传染病防控知识；负责对各监测学校提供相关活动技术支持。

各监测学校要制作宣传板报、举办健康知识竞赛、讲座、主题班会等形式，因地制宜、持续开展形式多样的健康教育活动。

**（三）学校教学生活环境改善行动**

对象：中小学生

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心

主要内容及开展方式：旗疾病预防控制专业人员实施调查和开展监测评价，形成学校教学生活环境评估报告，出具相应的整改建议并追踪整改情况。每年向每所监测学校出具1份评估报告，督促学校整改未达标项目，一年内完成对所有监测学校整改情况的追踪，随访率达100%。

**（四）健康父母行动**

对象：学生家长

实施机构：奈曼旗疾病预防控制中心、监测学校

主要内容及开展方式：旗疾控中心负责制作专题节目、科学健康教育材料传发至各监测学校，各监测学校通过微信家长群等方式进行宣传，同时利用家长课堂和主题家长会等形式进行面对面宣教。

四、素材保存与上报

开展干预项目工作时，要通过文字、照片、视频记录等方式及时保存活动宣传资料，截止2023年12月15日之前所开展干预项目要做好分类（命名格式：X月XX日-XX学校-开展XX项目）统一压缩打包后通过邮箱上报至nmjkxxws@163.com，由旗疾病预防控制中心留存并做好总结上报至上级单位。

附表1

奈曼旗常见病监测学校统计

|  |
| --- |
| **监测学校** |
| 奈曼旗实验小学 |
| 奈曼旗第三小学 |
| 奈曼旗第三中学 |
| 奈曼旗第五中学 |
| 奈曼旗蒙古族中学 |
| 大沁他拉镇幼儿园 |
| 奈曼旗蒙古族幼儿园 |